

**СОГЛАСОВАНО:**

Общим собранием трудового коллектива  
МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки»  
НМР РТ  
протокол № 3 от «31» 03 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ «Детский сад №93  
«Эллюки» НМР РТ  
Г.И. Лотфуллина  
приказ № 75/1 от «26» 03 2026 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ**  
**за 2025 год**

Нижнекамск 2025г

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** № 10179 от 10 декабря 2018 г., серия 16 ЛО1 № 0006349, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Нижнекамск, проспект Мира 113.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны пр-та Мира. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка - 45 микрорайон.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

– 2 первые младшие группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

– 3 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– 3 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– 3 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– 3 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет, из них – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 260 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 252 человека (14 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено повышения числа воспитанников в группах.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Лотфуллина Гелназ Илгизовна, телефон: 8 (8555) 49-94-03

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Лотфуллина Гелназ Илгизовна ;
- 2) педагогический совет: председатель – Лотфуллина Гелназ Илгизовна, телефон: +7(917)264-91-56, секретарь – Аглямова Эльвира Владимировна, телефон: 8(8555)49-94-03
- 3) наблюдательный совет: председатель – Андрианова Светлана Анатольевна, телефон: 8(8555) 47-33-22

**Органы государственно-общественного управления:** родительский комитет.

### **1.8 Общие задачи, которые поставил перед собой коллектив!**

1. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов, развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи, повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО.

**1.9. Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm>

Группа ВК : <https://vk.com/jelluki?from=groups>

### **1.10. Контактная информация:**

Заведующий: Лотфуллина Гелназ Илгизовна – телефон (факс): 8(8555)49-94-03,  
заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Поликарпова Ирина Александровна,  
e-mail: [ds93bux@mail.ru](mailto:ds93bux@mail.ru), [Dou93.Nk@tatar.ru](mailto:Dou93.Nk@tatar.ru)  
почтовый адрес: 423578, РТ, г. Нижнекамск, пр. Мира, д.113.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, Сан Пин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №93 "Эллюки" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДООУ) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.). ОП ДО составлена в соответствии с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

***Национально - региональный компонент осуществляется в соответствии с:***

- Программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» «Говорим потатарски» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.
- Региональной программой дошкольного образования «Соенеч» Р.К. Шаеховой.

Система обеспечения рациональной реализации программы детского сада включает выполнение конкретных должностных обязанностей каждого специалиста: инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя- логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку, а также воспитателей групп.

Каждым специалистом и воспитателями проводятся оценка развития ребенка и эффективность проводимых мероприятий. Один из показателей качества образования - это хороший уровень готовности детей к школьному обучению. Психологическая диагностика детей подготовительных к школе групп свидетельствует о том, что в целом дети к школьному обучению готовы.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.**

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до	частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)	не сформирован (менее 2,0 баллов)
------------	--------------------------------	---	---

	4,0)					
	Дети	%	Дети	%	%	Дети
регуляторный компонент деятельности	36	78%	10	22%	-	
предпосылки к учебной деятельности	40	87%	6	13%	-	
пространственные представления	38	83%	8	17%	-	
мыслительная деятельность	42	91%	4	9%	-	
средний показатель сформированности предпосылок	39	85%	7	15%	-	

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Для того, чтобы поделиться опытом и перенять опыт других педагогов, наши педагогические работники активно посещают различные семинары и научно-практические конференции.

ДОУ принимало участие в организации секции августовской республиканской конференции педагогов дошкольного образования (участие в секциях «Обучение правилам БДД через игровую деятельность», «Творческая встреча по футболу в рамках «Добрососедства»).

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

По результатам работы заболеваемость составила 3,7 дней на одного ребенка.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Консилиум рассматривает и выявляет проблемы воспитанников в обучении и воспитании внутри детского сада. Находит решение по исправлению речевых и психологических трудностей у детей.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в 2025 году детским садом платные услуги оказывались по желанию родителей по следующим направлениям:

- познавательной: «АБВГДЕЙКА», обучение английскому языку;
- художественно- эстетической : хоровая студия «Домисолька», танцевальная студия «Эллюки», «Волшебные краски»;
- физической направленности: «Детский фитнес», «Спортник»; «Степ аэробика»
- речевой направленности: «Коррекция звукопроизношения», «Логопедический массаж».

Всего воспитанников, получающих платные дополнительные услуги, составляет 321 ребенок по разным видам кружкам. Родители могли присутствовать на занятиях, были показаны открытые занятия в мае месяце. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, были предложены видеосюжеты в младших группах. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом «Многопрофильный лицей №37»

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с центральной библиотекой АПУШ;
- с Нижнекамским педагогическим колледжем;
- с Институтом Экономики Управления и Права;
- с эколого-биологическим центром;
- с автогородком;

- отделом пропаганды ГИБДД;
- ЦДиК. Проведение ПМПК, обследование детей специалистами ЦДиК.
- ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева». Совместное участие в реализации масштабного проекта «Сибур – Нижнекамск» по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан (в том числе в проекте «Путь в большую химию» по инициативе Нижнекамского колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева). Проведение экскурсий для педагогов, воспитанников;
- Театры (ТЮЗы). Совместное сотрудничество на договорной основе. Показ кукольных и других спектаклей, развлекательных и познавательных шоу;
- Детская поликлиника;
- \_ СТОС. Организация совместных праздников, интерактивных площадок («Праздники двора», «Семейные посиделки», «Веселые старты» и др.)

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной,	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.  В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровые наборы, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс

<b>Физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации), музыкально-дидактическими пособиями.  В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны
<b>Учебные материалы</b>	энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.  В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).  В старшей группе: уголки уединения, различные мозаики, лего конструирование  В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.  Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0

Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 28.12.2024 г №641/93 «Т».

Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 17 камер (8-наружного и 9-внутреннего видеонаблюдения.
- на центральные ворота установлена СКУД (система контроля удаленного доступа);

ДОУ находится под охраной ООО ЧОО «Булат», на основании договора взаимодействия №5-2025 от 29.04.2025 г

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание.** Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Лицензия ЛО-16-01-007445 от 18 марта 2019 года.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено индивидуальным тепловым пунктом, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт. Весной и летом 2025г проведен текущий ремонт цоколя здания.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, разметка для игр (лабиринт, классики), прыжковая яма, дорожка здоровья;

– учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар; эколого-развивающий комплекс «Эколог»- грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте с 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет, посещающих ДООУ с 12 – ти часовым режимом функционирования», разработанным ООО «АБК – Пэймент» и утвержденным руководителем ДООУ. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей (50% скидка)

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников немного снизился:

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни
2023	304	4,0
2024	300	3,7
2025	282	3,7

**Заболеваемость:**

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Соматическая	Инфекционная	Индекс здоровья
2023	304	127	10	44%

2024	300	93	25	42%
2025	282	103	14	42%

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023	304	54	229	21	2
2024	300	58	220	21	1
2025	282	67	191	20	-

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Среди воспитанников:

Международные:

1. Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», номинация «Светофор», Зиангиров Ранель, диплом участника;
2. Международный творческий конкурс: «Престиж», номинация: «Детские исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Соблюдаем БДД», Нуруллина Эльза, диплом 1 степени
3. Международный творческий конкурс для детей и молодежи по БДД: «Дорога безопасности», номинация : «Рисунок», Калимуллина Айнель, диплом лауреата 1 степени
4. Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», номинация: « Литературное творчество», тема: « Мамочка моя»,Иванова Амина, диплом участника
5. Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок», Дипломы 2 степени Демидов Максим; Исмагилов Гадель;

Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», в номинации «Иң актив малай», Рахматуллин Самат, диплом лауреата.
2. Всероссийский конкурс «Учёная пчёлка», в номинации «Чтецы» за работу «С. Маршак «Где обедал воробей?» Якупов Ранис, диплом победителя (3 место)
3. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум», Клюкин Денис, диплом 1 степени

Республиканские:

1. Республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны; Мухаметзянов Кирам , диплом 1 степени
2. Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста в рамках проектов «Дебют в науке», проект «Лего мир по БДД», маслахов Искандер, диплом 1 степени

3. Республиканский конкурс проектно- исследователь-ских работ «Вода — это жизнь», диплом 1 степени Сафина Малика
4. Республиканский конкурс «Сөйкемле бала - 2025», Ахбаев Салават , диплом 1 место.

Региональные:

1. Регионального конкурса юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава» посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В номинации «Из поколения в поколение», Набиев Тимур, диплом 1 степени Набиев Тимур, диплом 1 степени
2. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С. Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г. Набережные Челны, Якупов Ранис, диплом 3 степени
3. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны Давыдова Виктория , диплом участника
4. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г. Набережные Челны; диплом 3 степени Клюкин Денис
5. Региональный конкурс «Сәләтле бала 2025», Зиннатуллин Нариман, диплом, победитель в номинации “Ин наян”.

Муниципальные:

1. Муниципальный фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше». В номинации «Золотая игла» за работу – вышивка «Осеннее угощение». Диплом 1 степени Мухаметзянов Кирам;
2. Муниципальный фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше». Коллектив воспитанников. В номинации «Музыкальное творчество» за работу – исполнение частушек. диплом 3-ой степени;
3. б- муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ, в номинации «Вокальное творчество», коллектив «Неваляшки». диплом участника;
4. Всероссийский конкурс рисунков Домкор « Мой любимый друг», Диплом, Гордеева Аня;
5. Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР РТ: «Карусель безопасности», диплом 1степени команда детского сада
6. Участие команды МАДОУ №93 в городском смотре – конкурсе строевой песни среди воспитанников ДОУ НМР РТ, Диплом 2 степени;
7. Муниципальный конкурс «Малые летние Олимпийские игры» среди воспитанников и педагогов ДОУ НМР РТ, команда МАДОУ №93 , Диплом 1 степени;
8. Муниципальный турнир по бадминтону среди воспитанников ДОУ, на базе СОШ № 22, Диплом 1 место, команда МАДОУ №93
9. Муниципальное тестирование по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», Арчибасову Тимуру, грамота 3 место в прыжках в длину с места,
10. Муниципальный конкурс «Туристического слета дошкольников». Диплом в номинации «Самые ловкие» команда МАДОУ №93.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности публикуется:

Группа в ВК: <https://vk.com/jelluki>

количество участников - **689** человек,

количество публикаций – **1851** шт.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm>

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

**вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 66 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 28 человек;
- обслуживающий – 35 человек.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–35	35–45	45–55	55 и старше
2025	4	7	7	8	2

**Образование:**

Год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее, из них высшее профильное	Среднее специальное, из них профильное	Обучаются в ВУЗах
2025	22/22	6/6	5

**Курсы повышения квалификации:** В 2024 -2025 уч. году КПК прошёл 1 педагог – бюджет. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников .

В течение года данные на педагогов заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование». В 2025 - 2026 уч.году 3 педагога по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г.Нижнекамске или Елабуге по программе МОиН РТ. В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В 2024-25 уч. году воспитатель Гильмутдинова Л.Р. получила высшую категорию повторно, музыкальный руководитель Заплаткина К.С. получила первую категорию повторно...

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Фазлыева Лейсан Нурфаисовна приняла участие в конкурсе «Воспитатель года» среди работников дошкольных образовательных учреждений.

За отчетный период педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Международные:**

1. Международный вокальный фестиваль- конкурс «Чудо – Песенка», диплом лауреата 1 степени ансамбль «Домисолька»;
2. Международный конкурс татарской культуры «Мирас», хореографическая студия «Эллюки», диплом лауреата 2 степени;
3. Международная музыкальная премия «SFORZANDO», хореографическая студия «Эллюки», диплом лауреата 1 степени.

**Всероссийские:**

1. Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Легоград – 2025», диплом в номинации «Сборка и программирование конструкции»;
2. Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ, диплом в номинации «Самые быстрые»;
3. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Учёная пчёлка» В номинации: «Литературное творчество педагога», за пособие с задачами в стихотворной форме «Кызыклы мэсьэлэлэр». СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»; Абдшуллина З.И., Новикова Н.К.
4. Всероссийский конкурс «Ступени мастерства», конкурсная работа «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», номинация «Методическая разработка», Диплом лауреата I степени Малахова Л.А.
5. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Играя, изучаем БДД», диплом 3 степени Бикмурзина Л.Ш., Галимова А.Р.
6. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Для ВАС, родители», Диплом участника Валеева Д.Р.
8. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом 1 степени Малахова Л.А.
9. Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Уличная Метеостанция» в номинации «Познавательная исследовательская деятельность в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, диплом 1 степени Шафикова А.М.

**Республиканские:**

1. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом «Гран – При», награждается творческий коллектив «Наяннар»;

2. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом 1 степени, награждается ансамбль «Эллюки»;
3. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом 1 степени, награждается ансамбль «Домисольки»;
4. Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», диплом 1 степени
5. Диплом за 1- место в номинации «Речевые игры» в республиканском конкурсе (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны; Абдуллина З.И., Новикова Н.К.
6. IV Республиканский конкурс творчества: “Сохраним планету своими руками, номинация: видеоролик, диплом 1 степени Бикмурзина Л.Ш.
7. Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» с презентацией «Использование координационной лестницы при обучении детей спортивным играм» на базе МБДОУ Детский сад № 32, г. Нижнекамск, Диплом 3 степени Валеева Д.Р
8. Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками” в номинации “Видеоролик”. Диплом 1 степени Гильмутдинова Л.Р.
9. Республиканский фестиваль-конкурс исполнителей ретро-песен «Через годы, через расстояния», диплом 2 степени Хайруллина Н.Н.
10. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2025», диплом участника Пыркина Р.Р.

#### **Муниципальные**

1. Муниципальный турнир по бадминтону «Веселый воланчик», диплом 3 степени;
2. Муниципальная интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг», диплом в номинации «Самая дружная команда»;
3. Муниципальный конкурс агидбригад по ПДД, среди отрядов юных инспекторов движения «Давай дружить дорога», почетная грамота в номинации;
4. Городской смотр- конкурс строевой песни среди воспитанников ДОУ Нижнекамского муниципального района, посвященного 80 годовщине Победы в ВОВ, диплом 2 степени;
5. Муниципальные малые летние Олимпийские игры среди педагогов и воспитанников ДОУ, диплом 1 степени;
6. Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Карусель безопасности», диплом 1 место ;
7. Муниципальный конкурс «Туристический слет дошкольников», диплом в номинации «Самые ловкие»;
8. Фестиваль – конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», в номинации «Музыкальное творчество», диплом 3 степени;
9. Муниципальный фестиваль – конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», ансамбль «Домисольки», диплом лауреата 1 степени;
10. Муниципальный конкурс “Цветущий сад”, , среди дошкольных образовательных учреждений НМР РТ, Диплом в номинации “Цветочное вдохновение”;
- 11.. Соревнования по лыжным гонкам в возрастной категории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по фи-зической культуре дошкольных образовательных учреждений, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
13. Соревнования по легкой атлетике в возрастной категории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, бег 60 м, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
14. Соревнования по легкой атлетике в возрастной категории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической

культуре дошкольных образовательных учреждений, бег 400 м, диплом 3 степени Валеева Д.Р.

15. Соревнования по выполнению отдельных видов нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» в возрастной категории 40-44 лет среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, диплом 1 степени Валеева Д.Р.

16. Соревнования по баскетболу в составе команды «Управление дошкольного образования» в зачет Спартакиады среди коллективов города физической культуры и учреждений г. Нижнекамска, II лига, диплом 1 степени Валеева Д.Р.

17. Соревнования по бадминтону в составе команды «Управление дошкольного образования» в зачет Спартакиады среди коллективов города физической культуры и учреждений г. Нижнекамска, II лига, диплом 2 степени Валеева Д.Р.

18. Соревнования по скандинавской ходьбе в возрастной категории 40-44 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, дистанция 2000 м, диплом 2 степени Валеева Д.Р.

19. Соревнования по плаванию в категории «Мастерс» 40-44 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, 50 м в/с, диплом 1 степени, г. Елабуга, Валеева Д.Р.

20. Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» в г. Нижнекамске «ИГРЫ ГТО» среди КФК, женщины 2 лига, диплом 1 степени;

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются местный бюджет, родительская плата, внебюджетные средства.

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025 год составил 63583768,14 руб. Из них:

Показатель	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	13,7	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	77,63	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3,9	Местный бюджет, внебюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4,2	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	0,57	Местный бюджет, внебюджет

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2025 год – 4203,00 рублей.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году поступления по предпринимательской деятельности (платные услуги) 2025 г. В 2025 году поступившие внебюджетные средства (платные услуги) 2592882,50 рублей были направлены на приобретение насоса 10200,00 руб, видеокамеры 1084,49 руб, стройматериалы, смесители, аккумулятора, канцтовары, моющие средства 188654,99 рублей.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Исполнительного комитета НМР РТ от 27.09.2013 № 1376:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
  - родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
  - родители детей-инвалидов;
  - законные представители детей-сирот;

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления, созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения, современное благоустройство территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Планируется:

1. Усовершенствовать качество и формы организации образовательного процесса, обеспечить устойчивое развитие учреждения для реализации образовательных потребностей детей, родителей и социума.
2. Внедрить новые формы дополнительных образовательных услуг, которые помогли бы обеспечить финансовую поддержку в развитии развивающей среды в детском саду.
3. Повысить категорийный и образовательный уровень педагогов
4. Продолжать совершенствовать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в районных, республиканских и международных конкурсах.